Зелено предприемачество

Подходящ сценарий за стая за бягство и ресурс за проекта	ER12 „Избягайте от емисията: Кризата с еко-скролването“
Целева група и нужди	Възраст 15-30 години, размер на групата максимум 6 души, не са необходими предварителни познания
Времетраене	60 минути
Целеви области на компетентност	• Пътища за устойчиви решения • Задачи, свързани със социална отговорност • Мобилизиране на общността за устойчивост • Предизвикателства, свързани със системното мислене
Цели	Участниците ще: • Научат как да разпознават достоверни източници и да идентифицират предупредителни знаци, като например „грийнуошинг“, и да откриват екологично враждебни дейности. • Подобряват критичното си мислене, решаването на проблеми и дигиталната си грамотност чрез дискусии и предизвикателства, базирани на пъзели.

	• Изследват реални дигитални и екологични сценарии, за да насърчат етичното и отговорно вземане на решения. • • Развиват умения за работа в екип, комуникация и сътрудничество, докато работят заедно за решаване на задачи под напрежение. • Разбират връзката между онлайн поведението, дигиталната отговорност и реалното въздействие върху околната среда. • Практикуват размисъл върху собствените си медийни навици и ще се научат как да прилагат устойчиви и информирани подходи в ежедневието си с дигитален живот.
Материали и оборудване	Печатни материали за сценария, хартии, моливи, лист с информация за потреблението на вода на човек, проектор или печатни въпроси за дебрифинг.
Полезни ресурси	Преди играта, изчислете собствения си въглероден отпечатък на човек, използвайки този уебсайт за калкулиране на отпечатък. След играта, проведете викторина за участниците относно устойчивото предприемачество чрез тази викторина за професионалисти.
Подготовка	Разпечатайте всички материали в достатъчен брой. Ако е на закрито, поставете удобно местата за сядане или осигурете пространство, ако е на открито. Подгответе стаята предварително.

Инструкции стъпка по стъпка	**Стъпка 1:** Поздравете играчите и им предложете доброволческа дейност – изчислете собствения си въглероден отпечатък на човек, използвайки уебсайта за калкулиране на отпечатък. Дайте време за споделяне на резултатите. Общо 15 мин. **Стъпка 2:** Запознайте ги със сценария на играта за бягство ER12. Разделете играчите на групи и ги насочете през играта. Общо 35 мин. **Стъпка 3**: След играта, разисквайте. Задавайте въпроси и давайте обратна връзка. Можете да проучите отговорите и да направите друг екологичен тест, ако играчите се интересуват.
Въпроси за обсъждане	• Как да разпознаем качествени фуражи? • Каква нова информация за устойчивостта научихте? • Как да се ориентирате в онлайн взаимодействията етично, устойчиво и безопасно? • Какви етични и критични умения за мислене бяха засилени? • Какво означава екологично отговорно поведение?
Оценяване и измерване на резултатите	Поискайте оценка от 1 до 5 за следните въпроси: • Като цяло, хареса ли ви тази дейност?

	• Преди тази дейност, доколко бяхте запознати с дигиталната и/или предприемаческата концепция, изследвана в тази игра за бягство? • Бихте ли казали, че тази дейност ви позволи да изследвате нови измерения на изследваните теми? • Бихте ли искали да участвате в други игри за бягство, за да научите за дигиталните умения и/или предприемачеството в бъдеще? • Смятате ли, че успяхте да допринесете за играта за бягство? Имате ли някакви препоръки, за да се уверите, че всички играчи могат да участват в играта?
Вариации и адаптация	Обмислете размера на печат на картите за игра или помолете водещия на играта да прочете въпросите. Винаги мислете за приобщаването на всички играчи.
Съвети за треньори	Някои открития могат да повдигнат въпроси. Играчите ще научат нова информация. Можете да проучите допълнително екологичните данни, ако групата се интересува.
Препратки и допълнителни четива	Програма на ООН за околната среда. (2024). Глобална екологична перспектива 7: Бъдеще, което ние избираме – Защо инвестирането в Земята сега може да доведе до ползи от трилиони долари за всички.

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Изпълнителната агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.

Код на проекта: 2023-2-LT02-KA220-YOU-000183156