



Travail d'équipe & Leadership

Scénario d'escape room pertinent & ressources du projet	Cette activité est conçue pour être intégrée dans des scénarios d'escape room éducatifs qui nécessitent un effort de groupe coordonné pour progresser. Il est particulièrement adapté aux moments dans le jeu où les tâches ne peuvent pas être résolues individuellement et le succès dépend de la coopération, de la communication et de la responsabilité partagée.
Groupe cible & besoins	Tranche d'Âge: 15-25 ans Taille du groupe: 4-6 participants par équipe Expérience au préalable: Aucune requise Contexte: Travail de jeunesse, éducation à l'entrepreneuriat, sessions de renforcement d'équipe, activités d'apprentissage non formel
Durée	60-75 minutes (incl. briefing, activité, et débriefing)
Zones de compétences ciblées	• EntreComp: Travailler avec les autres ; mobiliser les autres • DigComp: Communication et collaboration (basique) • Transversal: Travail d'équipe, conscience du leadership, compétences interpersonnelles
Objectifs	À la fin de l'activité, les participants pourront : • Travailler en collaboration vers un objectif partagé • Comprendre et appliquer différents rôles d'équipe lors de la résolution de problèmes • Communiquer efficacement au sein d'un groupe



	• Réfléchir aux styles de leadership et à la dynamique de groupe • Reconnaître la valeur de la coopération dans les contextes entrepreneuriaux et d'apprentissage
Matériel & équipement	• Cartes de tâches imprimées nécessitant de la coopération • Cartes de rôle (coordinateur, communicateur, observateur, solveur) • Stylos, papier, post-it • Boîte verrouillée ou serrure numérique • Minuteur (utilisé uniquement pour le rythme, pas la pression)
Ressources utiles	• Belbin Team Roles: Le modèle de Belbin identifie neuf rôles d'équipe distinctifs, soutenant la réflexion sur la dynamique et les forces du groupe. Les formateurs peuvent utiliser cette ressource pour concevoir des tâches d'escape room basées sur des rôles (leader, coordinateur, analyste, implémenteur) et pour soutenir un débriefing structuré sur le travail en équipe. • Toolkit for Young Leaders (YALTA project): Fournit des aperçus pratiques et des exemples de travail d'équipe et de leadership dans les contextes des jeunes. Propose des méthodes que les formateurs peuvent adapter dans le design escape room pour mettre l'accent sur la collaboration et les rôles partagés. Soutient la réflexion et le développement des compétences de leadership au sein des défis du groupe.



Mise en place	• Disposez l'espace de sorte que les participants puissent s'asseoir ou se tenir debout en cercle ou autour d'une table partagée. • Préparez des énigmes coopératives qui nécessitent la participation de plusieurs participants. • Attribuez ou autorisez les équipes à choisir des rôles au début de l'activité. • Expliquez que le succès dépend de l'effort partagé, pas de la vitesse individuelle.
Instructions étape par étape	1. Introduction et attribution de rôle (10 minutes) Expliquez l'importance du travail d'équipe et du leadership dans les escape rooms. Présentez les rôles possibles et laissez les équipes les attribuer. 2. Phase de défi collaboratif (25-30 minutes) Les équipes résolvent une série d'énigmes qui nécessitent : -Partage d'informations -Coordination des actions -Écouter différentes perspectives Chaque puzzle ne peut être résolu que si tous les membres contribuent. 3. Rotation des rôles (optionnel - 5 minutes) À mi-chemin de l'activité, demandez aux équipes de changer les rôles pour assumer différentes responsabilités. 4. Dernière tâche coopérative (10 minutes) Les équipes combinent les résultats des énigmes précédentes pour débloquer le dernier indice ou la dernière boîte.



Questions de débriefing	• Quels rôles vous semblaient les plus confortables ou difficiles ? • Comment votre équipe a-t-elle communiqué pendant l'activité ? • Quels comportements de leadership ont aidé le groupe à réussir ? • Comment ces compétences de travail en équipe peuvent-elles être appliquées dans l'entrepreneuriat ou la vie quotidienne ?
Evaluation & Appréciation	Le formateur observe et évalue : - Niveau de participation de tous les membres de l'équipe - Qualité de la communication et de la coopération - Capacité à partager la responsabilité - Qualité de réflexion lors du debrief - L'évaluation est qualitative et basée sur l'observation et la discussion.
Variations & adaptation	• Petits groupes: Réduisez le nombre de rôles et de puzzles • Inclusion adaptée: Utilisez des cartes de rôle visuelles, des instructions claires et des modes de participation flexibles. • Version en ligne: Utilisez des salles de réunion et des documents ou tableaux numériques partagés.
Conseils du formateur	• Encouragez les participants plus calmes à prendre des rôles actifs. • Évitez d'intervenir trop rapidement - laissez les équipes gérer elles-mêmes la dynamique.



	• Utilisez le débriefing pour mettre en évidence les comportements positifs plutôt que les erreurs. • Soulignez que le leadership peut être partagé et situationnel.
Références & lecture supplémentaire	• Collaborative Learning Explained (University of Queensland): Une explication concise des principes, rôles et avantages de l'apprentissage collaboratif, utile pour ancrer l'activité dans la théorie éducative. • SALTO-YOUTH: Teamwork & Leadership Resources: Une collection organisée de ressources d'éducation non formelle sur le travail en équipe, les processus de groupe et le leadership, largement utilisée dans le travail de jeunesse et les projets Erasmus+.



Cofinancé par
l'Union européenne



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Code du projet: 2023-2-LT02-KA220-YOU-000183156