



Komandinis darbas ir lyderystė

Atitinkamas pabėgimo kambario scenarijus ir projekto šaltinis	Ši veikla skirta integruoti į edukacinius pabėgimo kambarių scenarijus, kuriems reikalingos koordinuotos grupinės pastangos. Ji ypač tinka toms pabėgimo kambario akimirkoms, kai užduočių neįmanoma išspręsti individualiai ir sėkmė priklauso nuo bendradarbiavimo, bendravimo ir bendros atsakomybės.
Tikslinė grupė ir poreikiai	Amžius: 15–25 metų Grupės dydis: 4–6 dalyviai komandoje Ankstesnė patirtis: Ankstesnės patirties nereikia Kontekstas: Darbas su jaunimu, verslumo ugdymas, komandos formavimo užsiėmimai, neformaliojo mokymosi veikla
Trukmė	60–75 minutės (įskaitant instruktažą, veiklą ir aptarimą)
Tikslinės kompetencijos sritys	• Bendrinė kompetencija: Bendradarbiavimas su kitais; kitų mobilizavimas • Skaitmeninė kompetencija: Skaitmeninio turinio kūrimas (pagrindinis) • Tarpdiscipliniškumas: Komandinis darbas, lyderystės suvokimas, tarpasmeniniai įgūdžiai
Tikslai	Iki veiklos pabaigos dalyviai galės: • Bendradarbiaukite siekdami bendro tikslo



	• Suprasti ir taikyti skirtingus komandos vaidmenis sprendžiant problemas • Efektyviai bendrauti grupėje • Apmąstykite vadovavimo stilius ir grupės dinamiką • Pripažinti bendradarbiavimo vertę verslumo ir mokymosi kontekstuose
Medžiagos ir įranga	• Spausdintos užduočių kortelės, reikalaujančios bendradarbiavimo • Vaidmenų kortelės (koordinadorius, komunikatorius, stebėtojas, sprendėjas) • Rašikliai, popierius, lipnūs lapeliai • Užrakinta dėžutė arba skaitmeninė spyna • Laikmatis (naudojamas tik stimuliavimui, o ne spaudimui)
Naudingi ištekliai	• Belbin komandos vaidmenys: Belbino modelis išskiria devynis skirtingus komandos vaidmenis, padedančius apmąstyti grupės dinamiką ir stipriąsias puses. Mokytojai gali naudoti šį išteklių kurdami vaidmenimis pagrįstas pabėgimo kambario užduotis (vadovas, koordinadorius, analitikas, įgyvendintojas) ir palaikydami struktūrizuotą komandinio darbo aptarimą. • Jaunųjų lyderių įrankių rinkinys (YALTA projektas): Pateikia praktinių įžvalgų ir komandinio darbo bei lyderystės pavyzdžių jaunimo kontekste. Siūlo metodus, kuriuos mokytojai gali pritaikyti kurdami pabėgimo kambarių dizainą, siekdami pabrėžti bendradarbiavimą ir bendrus vaidmenis. Padeda refleksijai ir lyderystės kompetencijų ugdymui sprendžiant grupinius iššūkius.



Aplinkos paruošimas	• Sutvarkykite erdvę taip, kad dalyviai galėtų sėdėti arba stovėti ratu arba aplink bendrą stalą. • Ruoškite kooperacinius galvosūkius, kuriems reikalingas kelių dalyvių indėlis. • Veiklos pradžioje paskirkite arba leiskite komandoms pasirinkti vaidmenis. • Paaškindite, kad sėkmė priklauso nuo bendrų pastangų, o ne nuo individualaus greičio.
Žingsnis po žingsnio instrukcijos	1. Įžanga ir vaidmenų paskirstymas (10 minučių) Paaškindite komandinio darbo ir lyderystės svarbą pabėgimo kambariuose. Pristatykite galimus vaidmenis ir leiskite komandoms juos paskirstyti. 2. Bendradarbiavimo iššūkio etapas (25–30 minučių) Komandos sprendžia galvosūkių seriją, kuriai reikia: - Dalijimasis informacija - Koordinuojantys veiksmai - Įvairių požiūrių išklaušymas Kiekvieną galvosūkį galima išspręsti tik tuo atveju, jei prisideda visi nariai. 3. Vadovybės rotacija (neprivaloma – 5 minutės) Veiklos viduryje paprašykite komandų pasikeisti vaidmenimis, kad jos patirtų skirtingas atsakomybes. 4. Paskutinė bendradarbiavimo užduotis (10 minučių) Komandos sujungia ankstesnių galvosūkių rezultatus, kad atraktų paskutinę užuominą ar langelį.



Aptarimo klausimai	• Kurie vaidmenys jums atrodė patogiausi, o kurie – sudėtingiausi? • Kaip jūsų komanda bendravo veiklos metu? • Koks vadovavimo elgesys padėjo grupei pasiekti sėkmės? • Kaip šiuos komandinio darbo įgūdžius galima pritaikyti versle ar kasdieniame gyvenime?
Vertinimas ir įvertinimas	Mokymų vedėjas stebi ir vertina: • Visų komandos narių dalyvavimo lygis • Bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė • Gebėjimas dalytis atsakomybe • Apmąstymų kokybė aptarimo metu Vertinimas yra kokybinis ir pagrįstas stebėjimu bei diskusija.
Variacijos ir adaptacija	• Mažesnės grupės Sumažinkite vaidmenų ir galvosūkių skaičių. • Įtraukus prisitaikymas: Naudokite vaizdines vaidmenų korteles, aiškias instrukcijas ir lanksčius dalyvavimo režimus. • Internetinė versija: Naudokite grupines darbo grupes ir bendrinamus skaitmeninius dokumentus ar lentas.
Patarimai	• Skatinkite tylėnesnius dalyvius imtis aktyvių vaidmenų. • Venkite per greitų veiksmų – leiskite komandoms pačioms valdyti dinamiką. • Aptarimo metu išryškinkite teigiamą elgesį, o ne klaidas. • Pabrėžkite, kad lyderystė gali būti dalijamasi ir priklausoma nuo situacijos.



**Nuorodos ir
papildoma
literatūra**

- [Bendradarbiavimo mokymosi paaiškinimas \(Kvinslando universitetas\)](#): Glaustas bendradarbiaujant mokymosi principų, vaidmenų ir naudos paaiškinimas, naudingas veiklai pagrįsti švietimo teorija.
- [SALTO-YOUTH: Komandinio darbo ir lyderystės ištekliai](#): Kuriamas neformaliojo ugdymo išteklių apie komandinį darbą, grupių procesus ir lyderystę rinkinys, plačiai naudojamas jaunimo darbe ir „Erasmus+“ projektuose.



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.

Projekto kodas: 2023-2-LT02-KA220-YOU-000183156